

Alla c.a. della Dirigente Scolastica
Istituto Comprensivo Trionfale

Oggetto: Offerta formativa di lingua inglese con insegnanti madrelingua per la **scuola Primaria e Secondaria di I grado** – lezioni curricolari ed extracurricolari per l'a.s. 2026-27.

Moduli: Lezioni curricolari (*Agenda 2030 / Global Perspectives / Theatre*) – Lezioni extracurricolari (*Pre A1 Starters / A1 Movers / Theatre course in English*).

Lezioni curricolari:

Agenda 2030 – Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) per giovani cittadini (età 5–9)

Questo **programma settimanale di 1 ora**, da ottobre a maggio, suddivide gli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030** in quattro moduli adatti all'età della scuola primaria. Il percorso si basa sulle **5 “P”** per educare alla consapevolezza: **Persone** (People), **Pianeta** (Planet), **Prosperità** (Prosperity), **Pace** (Peace) e **Collaborazione** (Partnership).

- **Prendersi cura delle persone (Goal 1–5):** condividere il cibo, restare in salute e fare in modo che tutti i bambini e le bambine possano andare a scuola.
- **Gestiamo le nostre risorse (Goal 6–12):** risparmiare l'acqua, ridurre i rifiuti e comprendere l'energia pulita attraverso semplici abitudini in classe.
- **Proteggiamo il nostro pianeta (Goal 13–15):** semplici azioni per il clima, salvare gli animali marini dalla plastica e piantare semi.
- **Lavorare insieme (Goal 16–17):** praticare la gentilezza per costruire la pace e collaborare in divertenti progetti di gruppo.

Global Perspectives – programma per la scuola primaria (età 5–9)

Questo **programma settimanale strutturato da ottobre a maggio** adatta le aree chiave del percorso **Cambridge Primary Global Perspectives** in lezioni semplificate e pratiche della **durata di 1 ora**, pensate appositamente per gli studenti della scuola primaria.

La mia casa e il mio pianeta

- **Ambiente e risorse:** semplici lezioni sul risparmio dell'acqua, sul riciclo e su come il tempo atmosferico influenza la vita quotidiana.
- **Vivere in modo sostenibile:** scoprire dove finiscono i rifiuti e come riutilizzare vecchi giocattoli o vestiti.

Condivisione tra comunità

- **Società e cultura:** celebrare festività, modelli familiari e tradizioni diverse nel mondo.
- **Comunità che cambiano:** osservare, attraverso i libri illustrati, le differenze tra città e paesi di campagna.
- **Tradizioni e identità:** condividere storie di famiglia, lingue d'origine e cibi tipici delle diverse culture.

Come funziona il mondo

- **Tecnologia ed economia:** cosa significa usare tablet e schermi in sicurezza e come si usa il denaro.
- **Mondo digitale:** bilanciare il tempo davanti agli schermi con il gioco attivo per mantenere la mente in salute.

Giustizia e cooperazione

- **Regole ed etica:** creare insieme le regole della classe e imparare a condividere e a risolvere i litigi in modo equo.
- **Salute e benessere:** scoprire da dove proviene il cibo fresco e semplici modi per restare attivi e in forma.



We prepare for
Cambridge
English Qualifications
2024-2025

Teatro in inglese – lezione settimanale di 60 minuti

Ogni lezione segue una routine fissa che unisce la pratica della lingua inglese allo sviluppo delle competenze socio-emotive.

Fase	Durata	Attività
Accoglienza e check-in	10 min	“Termometro delle emozioni” di gruppo e rapidi giochi di recitazione per riconoscere le emozioni e stimolare la concentrazione.
Espressione vocale e corporea	20 min	Esercizi dinamici di voce e movimento per migliorare la consapevolezza del corpo e l’autocontrollo.
Improvvisazione di gruppo	20 min	Giochi di ruolo di squadra e narrazione creativa incentrati su empatia e ascolto.
Defaticamento e feedback	10 min	Cerchi di apprezzamento reciproco ed esercizi di respirazione per rafforzare comportamenti riflessivi.

Obiettivi stagionali

- **Autunno – Consapevolezza di sé:** gesti degli animali e mimo per riconoscere le emozioni.
- **Inverno – Gestione di sé:** padroneggiare l’autocontrollo attraverso i giochi di “freeze” e le variazioni della voce.
- **Primavera – Consapevolezza sociale:** esercizi “a specchio” in coppia per comprendere punti di vista diversi.
- **Fine anno – Abilità relazionali:** creazione condivisa di uno spettacolo finale di gruppo che valorizzi la collaborazione.

Lezioni extracurricolari:

***Pre A1 Starters** – percorso di preparazione alla certificazione Cambridge*

Questo corso interattivo e basato su attività pratiche introduce i giovani studenti alle competenze fondamentali della lingua inglese.

- **Lessico:** colori, animali, abbigliamento, famiglia, numeri e oggetti scolastici di base.
- **Grammatica:** present continuous semplice, preposizioni di base (in, on) e strutture “I can / I can’t”.
- **Abilità:** rispondere a stimoli con singole parole, fare lo spelling dei nomi e porre semplici domande quotidiane.

Il corso segue il percorso formativo **Cambridge Starters**. I progressi degli studenti saranno monitorati attraverso tre verifiche nel corso dell’anno scolastico, al termine del quale verrà consigliato o meno il sostenimento dell’esame per il conseguimento della certificazione.

***A1 Movers** – percorso di preparazione alla certificazione Cambridge*

Questo corso sviluppa la fiducia in se stessi, guidando i bambini verso un utilizzo della lingua inglese orientato al mondo reale.

- **Lessico:** sport, hobby, salute, professioni e tempo atmosferico.
- **Grammatica:** past simple, comparativi, superlativi e avverbi.
- **Abilità:** leggere brevi storie, scrivere semplici descrizioni e rispondere a domande sulla vita quotidiana.

Il corso segue il percorso formativo **Cambridge Movers**. I progressi degli studenti saranno monitorati attraverso tre verifiche nel corso dell’anno scolastico, al termine del quale verrà consigliato o meno il sostenimento dell’esame per il conseguimento della certificazione.



We prepare for
Cambridge
English Qualifications
2024-2025

LANGUAGE WORKS S.R.L
Via Trasaghis 18/d - 00188 Roma

Theatre course in English – corso settimanale di 90 minuti

Fase	Durata	Attività
Accoglienza e check-in	15 min	“Emotion Charades” (mimo delle emozioni) o riscaldamento con il termometro delle emozioni per sviluppare consapevolezza di sé e lessico.
Tecnica ed espressione	30 min	Giochi energici di proiezione vocale e fisica che sviluppano autonomia corporea e regolazione emotiva.
Improvvisazione e storytelling	30 min	Giochi di ruolo collaborativi e narrazione di gruppo per esercitare l’empatia e le abilità relazionali.
Riflessione e defaticamento	15 min	“Compliment Circles” (cerchi di complimenti) ed esercizi di respirazione per concludere il percorso con decisioni responsabili.

Aree di sviluppo

- **Consapevolezza di sé:** esplorare le emozioni di base attraverso il movimento degli animali, la pantomima e il riconoscimento delle sensazioni fisiche.
- **Gestione di sé:** esercitare il controllo degli impulsi attraverso i tableaux “Freeze Frame” e il controllo delle dinamiche vocali.
- **Consapevolezza sociale:** esercizi allo specchio e immedesimazione nei personaggi per sviluppare una profonda empatia.
- **Abilità relazionali:** creazione condivisa di una breve esibizione finale per celebrare il lavoro di squadra e i successi comuni.

Obiettivi didattici: instillare nei ragazzi il “pensare” in Inglese attraverso una **pratica intensiva della conversazione con enfasi sullo sviluppo delle abilità di lettura e comprensione e con particolare attenzione alla grammatica ed al lessico.**

Finalità: migliorare le quattro abilità (lettura/scrittura/conversazione/comprendimento).

Presentato da:
“Language Works”

Le informazioni contenute nel presente documento e negli allegati sono riservate esclusivamente al destinatario indicato che si obbliga a: considerare le informazioni confidenziali e riservate come strettamente private e ad adottare tutte le ragionevoli misure finalizzate a mantenerle tali; utilizzare le Informazioni confidenziali e riservate unicamente allo scopo per le quali sono state fornite o rese note, impegnandosi a non divulgarle a soggetti terzi; non usare tali informazioni in modo da poter arrecare qualsivoglia tipo di danno allo scrivente; non utilizzare in alcun modo i dati e le informazioni in discorso per scopi commerciali, né al fine di svolgere attività su di essi basate; a garantire la massima riservatezza, anche in osservanza alla vigente normativa in materia di marchi, di copyright e di brevetti per invenzioni industriali e in base alla normativa sulla privacy, ai sensi del Regolamento generale Europeo n.2016/679 (Gdpr) e del D.Lgs. 196/2003, riguardo il know-how e tutte le informazioni acquisite, che non potranno in alcun modo, in alcun caso e per alcuna ragione essere utilizzate a proprio o altrui profitto e/o essere divulgate e/o riprodotte o comunque rese note a soggetti terzi.