



Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO “VIA TRIONFALE”

Codice Fiscale: 97712960588 Codice Meccanografico: RMIC8GT00N

Sede Legale: Via Trionfale n° 7333 - 00135 ROMA (Distretto Scol. 27°) - Tel 063054188

✉ rmic8gt00n@istruzione.it - PEC rmic8gt00n@pec.istruzione.it

Plessi: “**Assarotti**” Via Assarotti, 13 tel. 063386709 - “**Taverna**” Via Taverna, 95 tel. 0635059539 - “**Vallombrosa**” Via Vallombrosa, 1 tel. 0633111121-3314520-3314511



COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Delibera del Collegio dei docenti

N. 22 del 27/02/2025



COMPORAMENTO SCUOLA SECONDARIA (ART. 5)

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025 la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Come da ordinanza Ministeriale, ogni istituzione scolastica delibera, a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, i criteri di valutazione (es. tramite griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo come riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Griglia di valutazione del comportamento

Scuola Secondaria di I grado

INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
Frequenza Scolastica	L'alunno registra una frequenza scolastica assidua.	DIECI 10
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente le regole scolastiche e gli ambienti.	
Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
Interazione e comunicazione	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.	
Condotta	Si mostra particolarmente responsabile e sempre corretto.	
Assolvimento degli impegni scolastici	È autonomo e responsabile nell'impegno scolastico.	

INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
Frequenza Scolastica	L'alunno registra una frequenza scolastica regolare.	NOVE 9
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente le regole scolastiche e gli ambienti.	



Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
Interazione e comunicazione	Interagisce con il gruppo classe e comunica in modo proficuo nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.	
Condotta	Si mostra corretto.	
Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici.	

INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
Frequenza Scolastica	L'alunno frequenta la scuola facendo registrare assenze sporadiche.	OTTO 8
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare generalmente le regole scolastiche e gli ambienti.	
Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
Interazione e comunicazione	È pronto ad interagire nel gruppo, nonché a comunicare in modo adeguato nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Riesce a gestire in modo confacente anche la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	
Condotta	Si mostra educato.	
Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici.	

INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
Frequenza Scolastica	L'alunno registra una frequenza scolastica discontinua.	SETTE 7
Rispetto delle regole	Non sempre rispettoso delle regole scolastiche e degli ambienti.	
Rispetto dei diritti altrui	Abbastanza riguardoso dei diversi punti di vista e dei ruoli altrui.	
Interazione e comunicazione	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo, comunica con difficoltà il proprio pensiero.	
Disponibilità al confronto	Non sempre disponibile al confronto. Guidato, cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	
Condotta	Si mostra vivace, non sempre sensibile ai richiami.	
Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo non sempre regolare gli impegni scolastici.	



INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
Frequenza Scolastica	L'alunno registra una frequenza scolastica irregolare o assenze strategiche.	SEI 6
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare parzialmente le regole scolastiche e gli ambienti.	
Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
Interazione e comunicazione	Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare efficacemente nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	
Condotta	Si mostra poco responsabile e riporta alcune note sul registro.	
Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.	

INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
Frequenza Scolastica	L'alunno registra una frequenza scolastica inferiore ai 2/3 del monte orario annuale, senza giustificati motivi.	CINQUE 5
Rispetto delle regole	Dimostra di non rispettare le regole scolastiche e gli ambienti.	
Rispetto dei diritti altrui	Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
Interazione e comunicazione	Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo favorevole nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti alla riflessione.	
Condotta	Mostra atteggiamenti gravemente scorretti con sanzioni disciplinari.	
Assolvimento degli impegni scolastici	Non assolve gli impegni scolastici e non ne comprende la valenza.	