FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2024/2025

***PEER TO PEER***

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE NEOASSUNTO**

Il/La docente in formazione e prova

NOME……………………………… COGNOME ………………………….…………………...

NATO/A A……………………………………… IL ………..…………………………..………..

assunto/a con contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica dal …… ………………...

ORDINE DI SCUOLA…………………………….. TIPO DI POSTO……...……………………. CLASSE DI CONCORSO ………………………………

in servizio presso …………………………………………… comune………………prov. ………

dopo aver concordato con il docente tutor (NOME E COGNOME) ………………………………..,

il protocollo osservativo, ha preso parte alle seguenti attività:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia Attività** | **Tempi**  **segmenti/orari** | **Contesto**  **Classe / sezione** | **Strumenti utilizzati** |
| **INCONTRO DI PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO** **CONDIVISO** |  |  | * protocollo osservativo * altro (specificare)   ………………… |
| **OSSERVAZIONE DEL DOCENTE NEOASSUNTO DELL’ATTIVITA’ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE TUTOR** |  |  | * scheda di registrazione * altro (specificare)   ………………… |
| **OSSERVAZIONE DEL DOCENTE TUTOR**  **DELL’ATTIVITA’ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE NEOASSUNTO** |  |  | * scheda di registrazione * altro (specificare)   ………………… |
| **VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA** |  |  | * (specificare eventuali strumenti)   ………………… |

**I focus principali di osservazione sono stati:**

* PROGETTAZIONE

□ Fase ideativa della lezione

□ Modalità organizzative

□ Individuazione di strumenti

* REALIZZAZIONE

□ Introduzione

□ Motivazione, coinvolgimento degli alunni

□ Scelte metodologiche

□ Selezione dei contenuti

□ Scelta dei materiali multimediali e di risorse didattiche

□ Strategie individualizzate, attenzione alle differenze, supporto personalizzato

□ Gestione dei tempi

* INTERAZIONE E FEEDBACK

□ presentazione della tematica

□ creazione di un clima d’aula coinvolgente

□ comunicazione e impiego di strumenti iconici

□ promozione dell’interazione tra alunni

* VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

□ scelta degli strumenti di verifica

□ modalità e tempi

□ condivisione degli esiti

□ condivisione dei prodotti realizzati

Relazione discorsiva sull’attività di peer to peer svolta e valutazione dell’esperienza su due **focus**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il docente neoassunto**